

МДОУ "Детский сад Улыбка"
Сонковского муниципального округа Тверской области."

Педагогический проект

«Мой папа самый лучший»

с детьми средней группы

Группа «Бабочки»

**Выполнила : Дементьева Л.Ю.
Воспитатель ср. группы**

Сонково 16.02-22.02

Паспорт проекта

Срок реализации – 1 неделя : 16 февраля – 22 февраля 2024г

Вид проекта – краткосрочный, групповой

Тип проекта- нравственно- этический, творческо- информационный.

Участники проекта – дети, воспитатели, родители.

Возраст детей – 4-5 лет

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Актуальность проекта

Наши воспитанники в детском саду помогли увидеть большую проблему, играя и беседуя между собой, чаще всего с какими-то просьбами и вопросами обращаются к маме, мама удовлетворяет их познавательные интересы, тем самым детям не хватает общения с отцом. В преддверии праздника Дня защитника Отечества, мы решили привлечь мужчин и обратить внимание на воспитание детей т,к ребенку полезно и нужно общаться с отцом. Большинство пап (родителей) не участвуют в общественной жизни детского сада, мало времени проводят с детьми, не заинтересованы в организации двигательной деятельности детей. Основание проблемы: Данным проектом мы хотим научить пап находить общий язык с детьми и быть не просто пассивной опорой своей семье, активно воспитывать своих сыновей и дочек – проводить с ними время, вместе играть, заниматься спортом, чтобы сложились близкие, доверительные отношения, быть опорой своей семьи. Для этого мы пригласили пап в детский сад на папин день, где дети показали, как они любят своих пап и хотят, чтобы их папы занимались ими. Дети смогут выразить свои чувства и эмоции к своему отцу, оценить значимость роли отца в семье, а также почувствовать важность его труда для общества через совместную деятельность.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. Создать условия и систему работы для поддержания традиций, уважительного отношения к отцу и членам своей семьи.

Задачи:

Воспитательные: - воспитывать у детей любовь и чувство уважения к папе, членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

Образовательные: - расширить знания детей о мужских профессиях; - знакомить с видами военной техники и родах войск; - Расширить представления ребенка о родной стране, о государственном празднике День защитника Отечества

Развивающие: - формировать у детей умения рассуждать, делать умозаключения; - развивать творческое воображение и фантазию детей, -

учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений.

Планируемые продукты проекта:

- Выставка детских рисунков «Рисуем вместе с папой»;
- Выставка детских поделок из пластилина «Военная техника»;
- Папки-передвижки «Профессии наших пап», «Папа в армии служил»

Предполагаемый результат:

Воспитанники : 1.Повышение интереса к совместным играм и увлечениям детей и их родителей. 2.Формирование представления о родах войск Российской армии, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину. Родители : Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми, через совместные игры. Педагоги : Повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах детско– родительских отношений. Расширение представлений педагогов об активных формах взаимодействия с родителями.

Основные направления реализации проекта:

Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.

Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.

Формирование коммуникативных способностей, эмпатии.

Продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;

Задачи для родителей: -обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;

-привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности;

Методы проекта: Наглядные • Игровые • Словесные

Формы организации проекта:• познавательные занятия;• подвижные дидактические и словесные игры; сюжетно ролевые игры;• рассматривание иллюстраций; • беседы.

Этапы работы:

I этап - организационный

Формулирование целей и задач проекта.

Анализ предметной среды группы.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям

Изготовление дидактических игр

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

II этап - практический

Основной этап

Понедельник

1. Беседа «Моя семья...»
2. Загадывание загадок.
3. Дидактическая игра «Узнай по описанию»
4. Подвижная игра «Кто скорее до флажка.»
5. Рисование «Папа»
6. Чтение Виктор Драгунский. Куриный бульон

Вторник

1. НОД Тема: «Лучший в мире папа, потому что - мой!»
2. Дидактическая игра ««Все работы хороши»,
3. Физкультминутка «Самолеты».
4. Чтение Виктор Драгунский. Хитрый способ
5. рисование на тему военная техника;
6. П/ Игра Пожарные на учении

Среда

1. Беседа Славные богатыри
2. пальчиковая гимнастика «я буду служить»
3. П/Игра Быстрее по местам
4. Чтение «Почему армия всем родная» А.Митяева
5. Д/и «Назови лишний предмет»
6. Аппликация автомобиль

Четверг

1. Дидактические игры ««Кому, что нужно для работы?»»
2. П/И Мы веселые ребята...
3. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
4. Чтение ТВОИ ЗАЩИТНИКИ
5. пальчиковая гимнастика «солдаты»
6. Стихи о папе

Пятница

1. Беседа 23 февраля праздник всех мужчин.
2. Д/и «Кем работает папа?»
3. Пословицы и поговорки.
4. Физкультминутка – «Наша армия».
5. Спортивное развлечение "А, ну-ка, мальчики!"
6. Чтение «ВОЗДУХ!»

Заключительный этап

Результаты проекта: Проведение развлечения: " А, ну-ка, мальчики!"

Продукты проекта

1. Создана выставка детских рисунков
2. Оформлена подборка наглядного материала,
3. Подобрана картотека дидактических игр в детском саду.

Итог проекта:

Фотоотчёт по проекту, (выставка продуктов деятельности детей);

