

МДОУ "Детский сад Улыбка"  
Сонковского муниципального округа Тверской области."

Педагогический проект

# «Мой папа самый лучший»

с детьми средней группы

Группа «Бабочки»

**Выполнила : Дементьева Л.Ю.  
Воспитатель ср. группы**

Сонково 16.02-22.02

## Паспорт проекта

**Срок реализации** – 1 неделя : 16 февраля – 22 февраля 2024г

**Вид проекта** – краткосрочный, групповой

**Тип проекта**- нравственно- этический, творческо- информационный.

**Участники проекта** – дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей** – 4-5 лет

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Актуальность проекта**

Наши воспитанники в детском саду помогли увидеть большую проблему, играя и беседуя между собой, чаще всего с какими-то просьбами и вопросами обращаются к маме, мама удовлетворяет их познавательные интересы, тем самым детям не хватает общения с отцом. В преддверии праздника Дня защитника Отечества, мы решили привлечь мужчин и обратить внимание на воспитание детей т,к ребенку полезно и нужно общаться с отцом. Большинство пап (родителей) не участвуют в общественной жизни детского сада, мало времени проводят с детьми, не заинтересованы в организации двигательной деятельности детей. Основание проблемы: Данным проектом мы хотим научить пап находить общий язык с детьми и быть не просто пассивной опорой своей семье, активно воспитывать своих сыновей и дочек – проводить с ними время, вместе играть, заниматься спортом, чтобы сложились близкие, доверительные отношения, быть опорой своей семьи. Для этого мы пригласили пап в детский сад на папин день, где дети показали, как они любят своих пап и хотят, чтобы их папы занимались ими. Дети смогут выразить свои чувства и эмоции к своему отцу, оценить значимость роли отца в семье, а также почувствовать важность его труда для общества через совместную деятельность.

**Цель проекта:**

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. Создать условия и систему работы для поддержания традиций, уважительного отношения к отцу и членам своей семьи.

**Задачи:**

**Воспитательные:** - воспитывать у детей любовь и чувство уважения к папе, членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

**Образовательные:** - расширить знания детей о мужских профессиях; - знакомить с видами военной техники и родах войск; - Расширить представления ребенка о родной стране, о государственном празднике День защитника Отечества

**Развивающие:** - формировать у детей умения рассуждать, делать умозаключения; - развивать творческое воображение и фантазию детей, -

учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений.

#### **Планируемые продукты проекта:**

- Выставка детских рисунков «Рисуем вместе с папой»;
- Выставка детских поделок из пластилина «Военная техника»;
- Папки-передвижки «Профессии наших пап», «Папа в армии служил»

#### **Предполагаемый результат:**

Воспитанники : 1.Повышение интереса к совместным играм и увлечениям детей и их родителей. 2.Формирование представления о родах войск Российской армии, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину. Родители : Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми, через совместные игры. Педагоги : Повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах детско– родительских отношений. Расширение представлений педагогов об активных формах взаимодействия с родителями.

#### **Основные направления реализации проекта:**

Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.

Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.

Формирование коммуникативных способностей, эмпатии.

Продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;

**Задачи для родителей:** -обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;

-привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности;

**Методы проекта:** Наглядные • Игровые • Словесные

**Формы организации проекта:**• познавательные занятия;• подвижные дидактические и словесные игры; сюжетно ролевые игры;• рассматривание иллюстраций; • беседы.

#### **Этапы работы:**

##### **I этап - организационный**

Формулирование целей и задач проекта.

Анализ предметной среды группы.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям

Изготовление дидактических игр

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

##### **II этап - практический**

## Основной этап

### Понедельник

1. Беседа «Моя семья...»
2. Загадывание загадок.
3. Дидактическая игра «Узнай по описанию»
4. Подвижная игра «Кто скорее до флажка.»
5. Рисование «Папа»
6. Чтение Виктор Драгунский. Куриный бульон

### Вторник

1. НОД Тема: «Лучший в мире папа, потому что - мой!»
2. Дидактическая игра ««Все работы хороши»,
3. Физкультминутка «Самолеты».
4. Чтение Виктор Драгунский. Хитрый способ
5. рисование на тему военная техника;
6. П/ Игра Пожарные на учении

### Среда

1. Беседа Славные богатыри
2. пальчиковая гимнастика «я буду служить»
3. П/Игра Быстрее по местам
4. Чтение «Почему армия всем родная» А.Митяева
5. Д/и «Назови лишний предмет»
6. Аппликация автомобиль

### Четверг

1. Дидактические игры ««Кому, что нужно для работы?»»
2. П/И Мы веселые ребята...
3. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
4. Чтение ТВОИ ЗАЩИТНИКИ
5. пальчиковая гимнастика «солдаты»
6. Стихи о папе

### Пятница

1. Беседа 23 февраля праздник всех мужчин.
2. Д/и «Кем работает папа?»
3. Пословицы и поговорки.
4. Физкультминутка – «Наша армия».
5. Спортивное развлечение "А, ну-ка, мальчики!"
6. Чтение «ВОЗДУХ!»

### Заключительный этап

Результаты проекта: Проведение развлечения: " А, ну-ка, мальчики!"

### Продукты проекта

1. Создана выставка детских рисунков
2. Оформлена подборка наглядного материала,
3. Подобрана картотека дидактических игр в детском саду.

### Итог проекта:

Фотоотчёт по проекту, (выставка продуктов деятельности детей);

